

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

السيرة الذاتية

الاسم: إلهام عبد الرحمن يوسف خليل

تاريخ الميلاد: 1963/2/1

نوع الجنس: أنثى

الحالة الزوجية: متزوجة

عنوان العمل: قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية، شبين الكوم، محافظة المنوفية، ج.م.ع.

عنوان المنزل: 11 ش مصطفى إسماعيل متقاطع مع ش ميرميوان، الأزاريطة، الإسكندرية.

بريد إلكتروني ekhalil1263@yahoo.com; ekhalil63@hotmail.com

Elham.khalil@art.menofia.edu.eg

الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس ورئيس مجلس قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.

ت منزل: (03) 4804227

ت موبايل: 01228528714

التدرج الوظيفي:

أستاذ علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية، من شهر نوفمبر 2005 حتى الآن.

أستاذ مساعد (مشارك) بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية، من تاريخ 1999/11/28 حتى نوفمبر 2005.

مدرس (أستاذ مساعد) علم النفس بكلية الآداب، جامعة المنوفية من تاريخ 29 يونيو 1994 حتى 1999/11/27.

مدرس مساعد (محاضر) بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية، من تاريخ 3 مايو 1993 (بالنقل) حتى 28 يونيو 1994.

مدرس مساعد (محاضر) بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة طنطا، من تاريخ 6 نوفمبر 1989 حتى 2 مايو 1993.

معيدة بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة طنطا، من تاريخ 15 أكتوبر 1985 حتى 5 نوفمبر 1989.

المؤهلات العلمية:

دكتوراه الفلسفة في علم النفس في موضوع " تباين أثر المعلومات المدخلة تحت العتبة الإدراكية على شدة الأعراض العصابية والفصامية بتباين نظام الاستثارة المسيطر " من كلية الآداب بجامعة طنطا (ج.م.ع)، 1994، بتقدير مرتبة الشرف الأولى.

ماجستير علم النفس في موضوع "دور إدخال المعلومات تحت العتبة الإدراكية في إصدار استجابات مرغوبة لدى المرضى الفصاميين"، من كلية الآداب بجامعة طنطا (ج.م.ع)، 1989، بتقدير ممتاز.

دبلوم علم النفس التطبيقي _كلية الآداب _جامعة القاهرة (ج.م.ع)، 1987، بتقدير جيد =

ليسانس علم النفس _كلية الآداب _ جامعة طنطا (ج.م.ع.) ، 1985، بتقدير جيد جدا.

التخصص الدقيق: علم نفس إكلينيكي _ علم نفس تجريبي.

الخبرات التدريسية:

الخبرات في تدريس المقررات التالية:

(أ) مرحلة اللسانس بكلية الآداب - جامعة المنوفية

علم نفس تجريبي، علم نفس إكلينيكي، قياس نفسي، نصوص نفسية بلغة إنجليزية، سيكولوجية عمليات معرفية، أمراض نفسية اجتماعية، سيكولوجية التعلم، تاريخ علم نفس، مناهج بحث في علم النفس، الفحص النفسي الإكلينيكي، نظريات الشخصية.

(ب) مرحلة الدراسات العليا، جامعة المنوفية:

موضوع خاص، نصوص نفسية بلغة إنجليزية، مناهج البحث (تمهيدي ماجستير)، أساليب العلاج النفسي، وعلم النفس الإكلينيكي، مناهج بحث (دبلوم علم النفس التطبيقي). علم نفس إكلينيكي (دراسات عليا بكلية الطب)

(ج) مرحلة اللسانس بكلية التربية للبنات، الرئاسة العامة لتعليم البنات، السعودية

علم نفس النمو، وصحة نفسية 2001/2000 (حائل/السعودية)، الفصل الدراسي الثاني 2001

2002/ (مكة)

(د) مرحلة الدراسات العليا بجامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

- مناهج البحث في التربية وعلم النفس (مستوى أول ماجستير). وقد استخدم نظام الدمج في التعليم الالكتروني في تدريس هذا المقرر، بالعام الدراسي 1431/1432 هـ

- المشكلات النفسية وعلاجها (مستوى ثاني ماجستير) وقد استخدم نظام الدعم في التعليم الالكتروني بتدريس هذا المقرر، في العام الدراسي 1431/1430 هـ.
- مقررات نظريات تعلم، علم نفس طفولة ومراهقة، الاختبارات والمقاييس النفسية، وإرشاد مهني (دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي).
- مقررات تعديل السلوك، علم نفس الطفولة والمراهقة، والمهارات التكيفية (دبلوم التربية الخاصة).
- (هـ) العمل بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة جازان لمدة عامين دراسيين؛ 2012/2011 - 2013/2012 وتم تدريس مهارات التفكير، مناهج بحث

خبرات مهنية:

1. إجادة استخدام الحاسب الآلي والبرامج التالية: MS-Word, Excel, SPSS, PowerPoint
2. إجادة استخدام شبكة الإنترنت.
3. إجادة ممارسة بعض تكتيكات العلاج السلوكي: التسكين المنظم Systematic Desensitization، العلاج بالتفكير واقتصاد البونات Token Economy

مهام وزيارات علمية:-

- تم السفر إلى الولايات المتحدة الأمريكية في مهمة علمية لمدة ستة أشهر بدءاً من 1999/9/26 إلى 2000/3/26 بقسم علم النفس التعليمي بجامعة جورجيا، وتم إجراء تطبيق بعض البحوث في علم النفس بعضها تم نشره والبعض الآخر لم ينشر بعد، كما تم حضور مقررین دراسيين للدراسات العليا - بصفة غير رسمية - في العلاج السلوكي Behavior Therapy والعلاج السلوكي للأطفال Child Behavior Therapy.

إعداد وحضور ورش ودورات تدريبية ومحاضرات:

1. التدريب على استخدام اللوحات الذكية في التعليم (نوفمبر 2012).
2. إلقاء محاضرة بعنوان "أساليب التفكير" في كلية العلوم الصحية، جامعة جازان في 1433/ 6 /1 هـ.
3. إعداد وتنفيذ ورشة عمل بعنوان "التوثيق تبعا للمراجعة السادسة لقواعد جمعية علم النفس الأمريكية APA للنشر الصادرة عام 2010". بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات بالمنسك، جامعة الملك خالد، في يومي 1432 /1/19، 1432 /1/21 (الموافق 2010 /12 /25، 2010 /12 /27).

4. حضور ورشة عمل "توصيف البرامج والمقررات" التي عقدتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA بجامعة الملك خالد في الفترة من 27-28/3/1430 هـ.
5. الحصول على دورة تنمية أعضاء هيئة التدريس والقيادات من جامعة المنوفية "مهارات العرض الفعال"، في الفترة من 16 - 25 /10/ 2004 (24 ساعة).
6. تم الحصول على دورات تدريبية في الحاسب الآلي على برامج: DOS, Windows, Excel, Ms- Word من معهد تكنولوجيا المعلومات، بمركز المعلومات ودعم القرار، مجلس الوزراء. في الفترة 14/5/1995 إلى 27/7/1995.

التقدير العلمي والجوائز:

1. تم اختياري من قبل مؤسسة MARQUIS Who's Who in America لوضع اسمي وبعض المعلومات ضمن البليوجرافي (2003) Who's Who in the World 21st
2. تم اختياري من قبل مركز The International Biographical Center of Cambridge, England كاختصاصي الصحة العالمية لعام 2003، وذلك من خلال بيوجرافي صادرة عن المركز Dictionary of International Biography
3. الحصول على جائزة الأستاذة الدكتورة / عنايات ذكي من جمعية علم النفس المصرية (فبراير 2005)، عن بحث "مدى إمكانية قائمة بار-أون لنسبة الذكاء الوجداني للتمييز بين فئات إكلينيكية مختلفة: دراسة استطلاعية"، كأفضل بحث لعام 2005.
4. الحصول على جائزة من عمادة التعليم الإلكتروني بجامعة الملك خالد (كمبيوتر محمول) - لتفعيل نظام الدعم (التعليم عن بُعد) في مقرر "المشكلات النفسية وعلاجها" للمستوى الثاني ماجستير توجيه وإرشاد نفسي، بالفصل الدراسي الثاني 1430/1431 هـ.

قائمة بالإنتاج العلمي

أولاً: بحوث ومقالات باللغة العربية:

1. خليل، إلهام (2016). الدكتور مصطفى سوييف المعلم الثالث في تاريخ العلم والمعرفة. مجلة علم النفس، × (×)، ××
2. خليل، إلهام (2012). اسهام مقاييس القبول في جامعة جازان في التنبؤ بالمعدل التراكمي للطالبات. المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم، الرياض 18-20 محرم 1434 هـ (4-2 /12/ 2012)

3. خليل، إلهام (2012). توثيق المراجع في العلوم النفسية والتربوية وفقا للمراجعة السادسة لقواعد جمعية علم النفس الأمريكية APA للنشر الصادرة عام 2010. دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 31، 13-34.
4. الاشتراك مع مجموعة العمل بمركز البحوث بجامعة الملك خالد عام 2010 / 2011 (تحت النشر). "الممارسات السلوكية السلبية لدى عينة من طلبة طالبات التعليم الجامعي وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية والديموجرافية".
5. خليل، إلهام (2011). توصيف مقترح لبرنامج دبلوم علم النفس التطبيقي وفق نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. ورقة عمل مقدمة في الملتقى الأول للتطوير والجودة، عمادة التطوير الأكاديمي بجامعة جازان، في الفترة من 11-12 محرم 1433 هـ (6-7 ديسمبر 2011م).
6. يونس، فيصل و خليل، إلهام (2007). نموذج الخمسة عوامل للشخصية: التحقق من الصدق وإعادة الإنتاج عبر الحضاري. دراسات نفسية، 17 (3)، 553-583
7. خليل، إلهام (2005). مدى إمكانية قائمة بار-أون لنسبة الذكاء الوجداني للتمييز بين فئات إكلينيكية مختلفة: دراسة استطلاعية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، 15 (46)، 97-155.
8. خليل، إلهام والشناوي، أمنية (2005). الإسهام النسبي لمكونات قائمة بار-أون لنسبة الذكاء الوجداني في التنبؤ بأساليب المجابهة لدى طلبة الجامعة، دراسات نفسية، 15 (1)، 99-161.
9. أحمد، رمضان و خليل، إلهام (2004). الاضطرابات النفسية الشائعة لدى تلاميذ وتلميذات المرحلتين الإعدادية والثانوية بمحافظة المنوفية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، 14 (43)، 52-2.
10. خليل، إلهام (2003). دور أحداث 11 سبتمبر في تغيير الاتجاهات نحو الشعوب الأخرى: دراسة ثقافية مقارنة. دراسات عربية في علم النفس، 2 (1)، 109-149.
11. أحمد، رمضان و خليل، إلهام (1998). دراسة نقدية لبحوث العدوان / العنف أو التطرف في العالم العربي: مع التركيز بصفة خاصة على البحوث في مصر. مجلد بحوث المؤتمر الدولي حول العلوم الاجتماعية ودورها في مكافحة جرائم العنف والتطرف في المجتمعات الإسلامية (جامعة الأزهر، 28-30 يونيو 1998) الجزء الرابع (ص ص. 61-105)، مركز صالح عبد الله كامل للاقتصاد الإسلامي وقسم الاجتماع بكلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.

12. شحاتة، عبد المنعم و خليل، إلهام (1997). بعض خصال الشخصية الشارطة للاستفادة من الوقت المتاح: مقارنة بين طلاب جامعيين مصريين وسعوديين. مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، العدد 28، 147-166.

13. خليل، إلهام (1997). النمو المعرفي لبياجيه من منظور منحى معالجة المعلومات. مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية، ص ص. 211-231. من أعمال ندوة بياجيه عالم علم النفس السويسري بمناسبة مرور مائة عام على مولده (30 ديسمبر 1996)، كلية الآداب، جامعة المنوفية.

14. خليل، إلهام (1996). مقارنة الأحاسيس الجمالية المصاحبة للتذوق بين فتيات نمطين من المؤسسات الاجتماعية وأسر طبيعية كمؤشر لسواء البيئة. مجلة علم النفس، 10 (37)، -162 174.

15. خليل، إلهام (1995). تعديل أعراض الفصام البارانونيدي بمعلومات تحت العتبة الإدراكية (دراسات تجريبية على حالات فردية). دراسات نفسية، 5 (5)، 619-641.

16. خليل، إلهام (يوليو 1995). السلوك التعبيري (كالتذوق) كمؤشر ومعدّل لآثار بيئة المؤسسات الاجتماعية. عرض في المؤتمر البيئي الثاني لجامعة المنوفية، ثقافة وصحة الطفل.

ثانياً : بحوث ومقالات باللغة الإنجليزية:

1. Khalil, E. (in press). Big five factors personality and Reflection - Impulsivity style: A cross-cultural study.
2. Khalil, E. & Hussein, M. H. (2005). Comparing the Factorial Structure of Attitudes toward Psychology across Gender in Egypt and Saudi Arabia: A Cross-Cultural Study. *Arabic Studies in Psychology*, 4 (3), 5-50
3. Khalil, E. (2002). An Aesthetic research studies in Arab countries". In A. L. Comunian & U. P. Gielen (Eds.), *It's all about relationships*. Langerich (Germany): Pabst Science Publishers.
4. Khalil, E. (2001). Extremeness, flexibility, and indifference response sets: A cross-cultural study. *ERIC Database: Ed 459389*.
5. Khalil, E. (2001). Effects of marital satisfaction, type a behavior, and stressful life events using a married Egyptian sample". Paper presented at XXVII International Congress of Psychology, July 23-28, 2000, Stockholm, Sweden. *Arab-Psychologist (Egypt)*, 2 (1), 19-41.
6. Ahmed, R. & Khalil, E. (1998). The Relationship between Perceived Parental Behavior and Neuroticism, Self-Confidence and Aesthetic Feelings in Samples of Egyptian Student. In Roswith Roth (Ed.) (1998), *Psychologists Facing the Challenge of a Global Culture With Human Rights and Mental Health*. Langerich (Germany): Pabst Science Publishers.

7. Khalil, E. (1997). Subliminal Information and It's Influence on Expressive and Performance Behaviors. *Paper presented at the 55th Annual Convention, International Council of Psychologists (ICP), July 14-18, 1997, Graze, Austria.*
8. Khalil, E. (1996). Effects of Auditory Stimuli vs. Visual Stimuli Inserted Subliminally on Normal Subjects: A Meta-Analytic Review, 1974-1994. *Proceedings of the third International Conference of Counseling Center, Counseling in Changing World, Cairo, December 23-25,1996. Published in the conference proceedings, pt.2, pp1-13.*

ثالثاً : الكتب

1. خليل، إلهام (2015). الشخصية: النظريات والقياس. القاهرة: الأنجلو المصرية.
2. خليل، إلهام (2015). علم النفس الإكلينيكي: التصنيف، الفحص، التشخيص. الإسكندرية: المكتبة التربوية.
3. خليل، إلهام (2009). مناهج البحث الكمية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. الاسكندرية: دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر.
4. خليل، إلهام (2004). علم النفس الإكلينيكي: المنهج والتطبيق. القاهرة: إتراك للطباعة والنشر والتوزيع.

رابعاً: الترجمات

1. عنوان المترجم باللغة العربية: قائمة الشخصية كوستا وماك كراى NEO PI-R بالاشتراك مع فيصل يونس (2007)
2. مقياس أساليب المجابهة. عنوان المترجم باللغة الإنجليزية Assessing coping strategies by Carver, Scheier & Weintraub,1989 (2005)
3. اختبار سمات النمط الفصامي. عنوان المترجم باللغة الإنجليزية (2005) Schizotypal Traits Questionnaire (STQ) by Claridge and Broks, 1984
4. اختبار الانبساطية لأيزنك وويلسون. عنوان المترجم باللغة الإنجليزية Extraversion Questionnaire by Eysenck and Wilson, 1976 (1996)

الإشراف على الرسائل العلمية

أ) الإشراف على رسائل الماجستير التالية:

1. " نمو مفهومي الزمن والسببية لدى الأطفال المتأخرين عقليا (فئة التأخر البسيط). للطالبة آمال مصطفى الصايغ، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية (يونيو 2000). أجازت عام 2003 بتقدير ممتاز.

2. "دراسة مقارنة لنمو بعض المفاهيم الرياضية عند عينات من تلاميذ المدرسة الابتدائية الذين سبق لهم الالتحاق بدار الحضانة وعينات أخرى لم يسبق لهم الالتحاق بها" للطالب: خالد السيد زيادة. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية). أجازت عام 2001/9/11 بتقدير ممتاز.
3. "مستوى الأحكام الخلقية وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والمعرفية والديموجرافية لدى الطلاب والطالبات من مراحل تعليمية مختلفة"، للطالبة: مها ماهر فهيم. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ نوفمبر 1998. أجازت عام 2001 بتقدير ممتاز.
4. "السياق النفسي والاجتماعي لاضطراب النشاط المفرط المرتبط بقصور الانتباه لدى الأطفال"، للطالب أحمد محمد حامد مجرية. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ نوفمبر 1998. أجازت عام 2000 بتقدير ممتاز.
5. "الحيز الشخصي وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية لدى المعاقين بصريا"، للطالبة: جيهان على محروس. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ يونيو 1998، أجازت عام 2000 بتقدير ممتاز.
6. "استخدام بعض اختبارات الأساليب المعرفية والنمط الفصامي كمحكات فارقة بين الفصامين والمستهدفين للفصام والعاديين" بكلية الآداب، جامعة المنوفية 2004، أجازت بتقدير ممتاز.
7. "الاسهام النسبي لعوامل الشخصية الخمسة في التنبؤ بأساليب مواجهة المشقة لدى طالبات الجامعة" للطالبة منيرة سفر آل ثواب. بكلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية، جامعة الملك خالد، السعودية. أجازت بتاريخ 23 /2/ 2011.
8. "الاسهام النسبي لمكونات الذكاء الوجداني في التنبؤ بأزمة منتصف العمر في ضوء نوع الجنس" ماجستير للطالبة غادة فوزي المرسي درويش. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل يوليو، 2014.
9. "الاسهام النسبي لمكونات الكفاءة الذاتية ومهارات تنظيم الذات في التنبؤ بأساليب مواجهة الضغوط لدى مريضات السكر من النوع الثاني"، ماجستير للطالبة شيرين أحمد محمد المعز. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل بتاريخ سبتمبر 2014.
10. "مدى إمكانية قائمة بار أون لنسبة الذكاء الوجداني للتمييز بين فئات إكلينيكية مختلفة مقارنة بالأسوياء: دراسة تشخيصية سيكومترية". ماجستير للطالبة يسرا محمد محمود مرسي. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل فبراير 2015

11. "تأثير مثبتبات الدوبامين والسيروتينين على الذاكرة والادراك البصري لدى مرضى الفصام". ماجستير للطالبة آية ابراهيم الدسوقي. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل فبراير 2015.

12. "اسهام مكونات الذكاء الوجداني في التنبؤ بالرضا الزوجي". للطالبة نهلة سمير، يوليو 2015. **(ب) الإشراف على رسائل الدكتوراه:**

1. " الذاكرة قصيرة وطويلة المدى لدى شهود العيان من الأطفال والراشدين في ضوء تفاعل مدار اليوم والانطوائية (كمؤشر لمستوى الاستثارة)". للطالبة أمنية إبراهيم الشناوى، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية (يونيو 2000)، وأجيزت عام 2002 بتقدير مرتبة الشرف الأولى.

3. "إدراك تعبيرات الوجوه لدى ذوي صعوبات التعلم مقارنة بالعادين. للطالبة ياسمين الكيلاني. يوليو 2015.

(ج) مناقشات رسائل ماجستير ودكتوراه

1. رسالة ماجستير للطالبة داليا فاروق محمد علي (2016).فاعلية تعديل الانحرافات المعرفية في خفض الفوبيا الاجتماعية. كلية التربية، جامعة المنوفية.

2. رسال ماجستير للطالبة داليا محمد محمود خطاب (2015). "صورة الجسم والانسحاب الاجتماعي كمحددین لضغوط ما بعد الصدمة لدى مريضات سرطان الثدي قبل وبعد الاستئصال.

3. رسالة ماجستير للطالبة ياسمين الكيلاني (2014). "الفروق بين مرتفعي ومنخفضي التعرف على الوجوه من النوعين في الذاكرة العاملة". كلية الآداب، جامعة المنوفية.

4. رسالة دكتوراه للطالبة ولاء بدوي (2009). بعنوان "مدى فاعلية برنامج علاجي سلوكي -معرفي لخفض تكرار النوبات وبعض الاضطرابات النفسية المصاحبة لدى عينات مصرية من مرضى نوبات الصرع المستعصية". كلية الآداب، جامعة المنوفية.

5. رسالة ماجستير للطالبة هناء عبد العظيم (2004). بعض محددات أساليب التعامل مع المشكلات لدى طلاب الجامعة". كلية الآداب، جامعة المنوفية.

6. رسالة دكتوراه للطالبة مها محمد عبد الرؤوف البربري (2002). "العلاقة بين الاضطرابات البيولوجية المصاحبة للبلهارسيا واضطراب بعض العمليات المعرفية". كلية الآداب، جامعة طنطا.

(د) التحكيم

1. تحكيم عدد من بحوث مجلة كلية الآداب جامعة المنوفية (2013-2014)
2. تحكيم بحوث في مجلات عربية (مثل عالم الفكر) (2014).
3. تحكيم كتاب "مناهج البحث" بكلية التربية، جامعة قطر (2014).
4. تحكيم عدد من بحوث المؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة (مكة المكرمة): نحو ابداع معرفي وجيل قيادي متميز (2013).
5. تحكيم عدد من بحوث المؤتمر العلمي الثالث لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة (المنطقة الشرقية): نحو ابداع معرفي وجيل قيادي متميز (2012).

حضور المؤتمرات العلمية**الاشتراك بالحضور فقط أو إلقاء بحوث في المؤتمرات العلمية****(1) المؤتمرات الدولية:**

1. 109th Annual Convention of the American Psychological Association (APA) at San Francisco, USA, August 23-28, 2001.
2. XXVII International Congress of Psychology, July 23-28, 2000, Stockholm, Sweden.
3. 58th Annual Conference of International Council of Psychologists (ICP) in Padua, Italy, July 17-21, 2000.
4. - 29th Annual Meeting of the Society for Cross-Cultural Research in Orleans, UAS, February 23-27, 2000.
5. المؤتمر الدولي حول العلوم الاجتماعية ودورها في مكافحة جرائم العنف والتطرف في المجتمعات الإسلامية (30-28 يونيو 1998)، جامعة الأزهر، القاهرة، ج.م.ع.
6. Regional Conference of International Council of Psychologists (ICP), Cross- Cultural Perspectives on Human Development July 21 23, 1997, Padua, Italy.
7. 55th Annual Convention of International Council of Psychologists (ICP), Psychologists Facing the Challenge of a Global Culture With Human Rights and Mental Health, July 14-18, Graze, Austria. (Presented 2 & 3 researches).
8. المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي، الإرشاد النفسي في عالم متغير، 23-25 ديسمبر 1996، القاهرة، ج.م.ع.

(2) المؤتمرات العربية والمحلية:

1. المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم، الرياض 18-20 محرم 1434 هـ (2-4 /12/ 2012)

2. الملتقى الأول للتطوير الأكاديمي بعمادة التطوير الأكاديمي بجامعة جازان بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من 11-12 محرم 1433 هـ (7-6 ديسمبر 2011م).
3. المؤتمر الحادي والعشرون لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الثاني عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع معهد العبور (31/1 إلى 2/2/2005).
4. المؤتمر العشرون لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الحادي عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع مركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة عين شمس (21-19/1/2004).
5. المؤتمر التاسع عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الحادي عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع كلية الآداب جامعة القاهرة (29-27/1/2003).
6. المؤتمر الخامس عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي السابع لعلم النفس، بالاشتراك مع كلية البنات، جامعة عين شمس (31 يناير إلى 2 فبراير 1999)، القاهرة، ج.م.ع.
7. المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الخامس لعلم النفس (17-20/1997/2/). جامعة جنوب الوادي، كلية التربية بقنا، مدينة الأقصر، ج.م.ع.
8. المؤتمر الثالث للعلوم التربوية والنفسية. 13-14 أبريل 1997 كلية التربية، جامعة طنطا فرع كفر الشيخ، ج.م.ع.

عضوية الجمعيات العلمية:

1. عضو جمعية علم النفس الأمريكية (APA) American Psychological Association منذ يوليو 2000.
2. عضو Society for Cross-Cultural Research (SCCR) منذ فبراير 2000.
3. عضو المجلس الدولي لعلماء النفس (ICP) International Council of Psychologists منذ 1996.
4. عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصريين (رانم) منذ 1995.
5. عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ 1989.